A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Christopher Tomas Gil Muñoz
- Fecha de nacimiento: *16 febrero 2023*
- Edad: *2 años 9 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.014.318.254*
- Nombre del padre: *John Alexander Gil Núñez*
- Nombre de la madre: *Liliana Paola Muñoz Cortes*
- Dirección: Cra 107b # 70 – 59 piso 3
- Teléfono: *3143652081 / 3006650153*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO:16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Tomás se distingue por su gran capacidad de adaptación a los diferentes espacios y rutinas del aula, manteniendo siempre una actitud amable y respetuosa con todos los miembros de la comunidad educativa. Su gusto por compartir, colaborar y participar activamente en las actividades lo convierte en un compañero muy querido. Más allá de las expresiones de cortesía como decir "por favor" y "gracias", su respeto se evidencia en la forma afectuosa con que se dirige a los demás, escuchando con atención, esperando su turno y ofreciendo ayuda cuando alguien lo necesita. Esta disposición, acompañada de una sonrisa constante, refleja su sensibilidad y el valor que le da al buen trato y a la armonía dentro del grupo. Tomás disfruta especialmente de las actividades que involucran el juego compartido, las rondas y los momentos musicales, donde expresa alegría, movimiento y entusiasmo por participar junto a sus compañeros.

Aunque mantiene buenas relaciones con los demás niños y niñas, en ocasiones manifiesta inseguridad ante la posibilidad de no ser incluido en algunos juegos. A veces, cuando sus compañeros desean realizar actividades diferentes a las que él propone, puede sentirse desanimado o pensar que no lo quieren en sus dinámicas. Es importante acompañarlo con palabras de aliento y estrategias que le ayuden a reconocer que su presencia es valiosa, incluso cuando las ideas no coinciden. Fortalecer su confianza personal y su capacidad de adaptación frente a los intereses del grupo permitirá que continúe participando con seguridad, iniciativa y alegría.

De igual manera, Tomás disfruta profundamente de las experiencias artísticas, especialmente aquellas que le permiten explorar la pintura, la música y la organización de los espacios. Encuentra placer en "untarse", experimentar con los colores y materiales, pero también en ordenar y dejar todo en su lugar una vez finaliza. Su imaginación se manifiesta en la forma en que combina lo sensorial con lo estructurado, transformando cada experiencia en un espacio de expresión y equilibrio. Estas características muestran una creatividad que surge no solo del juego libre, sino también del deseo de mantener el entorno armonioso, demostrando responsabilidad y sensibilidad estética.

Dentro del grupo, Tomás se destaca por su desarrollo verbal y su capacidad para construir frases con sentido y coherencia. Comprende el significado de lo que expresa y hace uso de su voz en diferentes contextos, comunicándose con claridad, seguridad y amabilidad. Reconoce el valor de la palabra y la utiliza para saludar, agradecer y pedir con respeto, sin que deba recordársele hacerlo. Esta habilidad refleja el

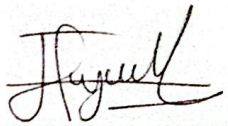
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

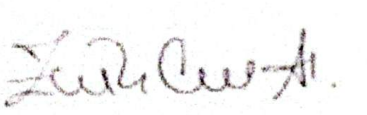
acompañamiento afectuoso y constante que recibe en casa, donde se nota la dedicación de su familia para fortalecer sus habilidades comunicativas y emocionales. A través de su lenguaje, Tomás logra expresar sus emociones, ideas y necesidades de manera asertiva, consolidando una base sólida para el desarrollo de su pensamiento y su convivencia social.

Se recomienda continuar promoviendo en Tomás espacios que fortalezcan su autonomía, confianza y participación en actividades grupales, brindándole oportunidades para proponer ideas, escuchar a los demás y negociar desde el diálogo. Es importante seguir potenciando su expresión oral a través de la literatura, la música y el juego simbólico, donde pueda desplegar su imaginación y habilidades sociales. El acompañamiento familiar ha sido un apoyo clave en su desarrollo, por lo que mantener una comunicación fluida entre hogar y jardín permitirá continuar afianzando en Tomás ese equilibrio entre sensibilidad, seguridad y alegría que lo caracteriza.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



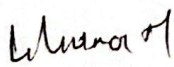
Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia



Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner